МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра русского языка и методики обучения

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ А. Н. Соколов
(подпись)

«28» марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы:	Русский язык; Литература

Шуя

1. Цели освоения дисциплины –
создание лингвистической базы для формирования готовности решать профессиональную задачу обучения и воспитания в сфере образования средствами учебного предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Историческая грамматика» является обязательной для изучения относится к обязательной части блока дисциплин Б1, входит в предметно-методический модуль.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин: «Современный русский язык», «Методика обучения русскому языку», «История русского литературного языка», «Русский литературный язык новейшего периода», «Язык рекламы», «Анализ языковых единиц в вузе и школе»; прохождению учебной практики, диалектологической практики, по предметно-методическому модулю; учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), по предметно-методическому модулю; учебной практики, технологической (проектно-технологической) практики, по предметно-методическому модулю; производственной практики, ранней преподавательской практики, по предметно-методическому модулю; производственной практики, преподавательской практики, по предметно-методическому модулю; производственной практики, педагогической (комплексной) практики, по предметно-методическому модулю; производственной практики, научно-исследовательской работы, по предметно-методическому модулю; государственной итоговой аттестации.

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен:
Знать:
– особенности системного и критического мышления;
– основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.
Уметь:
– анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения;
– получать, обрабатывать и анализировать информацию из различных источников;
– анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации;
– аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;
– совершенствовать свои профессиональные знания и умения на основе постоянного самообразования.
Владеть:
– навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
– технологиями анализа и синтеза информации на основе системного подхода;
– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса, научных основ преподаваемых предметов, их

		истории и места в мировой культуре и науке. ОПК-8.3. Осуществляет мониторинг и отбор программ профессионального и личностного развития.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– особенности системного и критического мышления; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

– научные основы преподаваемого предмета, его историю и место в мировой культуре и науке; этапы развития предметной области; содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями (ОПК-8 (индикаторы – 2, 3);

Уметь:

– анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; получать, обрабатывать и анализировать информацию из различных источников; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

– совершенствовать свои профессиональные знания и умения на основе постоянного самообразования; руководствоваться в профессиональной деятельности научными основами преподаваемого предмета; соотносить основные этапы развития предметной области с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития; устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями (ОПК-8 (индикаторы – 2, 3);

Владеть:

– навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; технологиями анализа и синтеза информации на основе системного подхода (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды (ОПК-8 (индикаторы – 2, 3).

4. Объём и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Объём дисциплины составляет 2 зачётные единицы (54 час.)

Контактная работа 27,25 час.

Самостоятельная работа 26,75 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	4 сем.

	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	13,5	26,75
Практические занятия	13,5	
Зачёт	0,25	-
Всего 54	27,25	26,75

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа обучающегося	
				Лаб.	Пр.		
1.	**Введение**	**4**	**1,5**	**-**	**-**	**2,75**	
2.	**Фонетика**	**4**	**6**	**-**	**7,5**	**10**	
2.1	Закон открытого слога и его следствия. Закон слогового сингармонизма и его следствия	4	1,5	-	4,5	3	
2.2	История редуцированных	4	1,5	-	1,5	3	
2.3	История мягких согласных	4	1,5	-	-	2	
2.4	История ятя. Переход [е] в [о]. Проблема аканья	4	1,5	-	1,5	2	Текущий контроль 1
3.	**Морфология**	**4**	**4,5**	**-**	**6**	**10**	
3.1	История именного склонения	4	1,5	-	1,5	3	
3.2	Местоимение. Имя прилагательное	4	1,5	-	1,5	3	
3.3	Глагол	4	1,5	-	3	4	
4.	**Синтаксис**	**4**	**1,5**	**-**	**-**	**2**	
5.	**Анализ текста**	**4**	**-**	**-**	**-**	**2**	Текущий контроль 2
	ИТОГО		**13,5**	**-**	**13,5**	**26,75**	**Зачет**

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Раздел 1. Введение

Предмет и задачи курса. Источники сведений об истории русского языка: показания сравнительной грамматики славянских языков, письменные памятники. Краткий обзор памятников русской письменности X1-ХУП в.в. Данные современного русского языка и его диалектов, топонимика, анализ заимствований и др.

Основные методы изучения истории языка. Сравнительно-исторический метод; метод внутренней реконструкции. Относительная хронология. Сопоставительно-типологическая методика. Метод синхронных средств в диахронии.

Периодизация истории русского языка.

Раздел 2. Фонетика

Закон открытого слога и его следствия. Закон слогового сингармонизма и его следствия.

Результаты праславянских фонетических процессов в древнерусском и современном русском языке. Монофтонгизация дифтонгов. Первое полногласие. История дифтонгических сочетаний с носовыми. Палатализации согласных. Отражение этих процессов в чередованиях русского языка.

Явления начала слова.

История редуцированных.

Падение редуцированных и следствия этого процесса. Фонологические последствия падения редуцированных. История напряженных редуцированных.

История мягких согласных.

Палатализации согласных. Отвердение мягких согласных.

История ятя. Переход [е] в [о]. Проблема аканья.

История звука, обозначающегося буквой h. Различие в произношении этой фонемы на разных территориях восточного славянства. Различие функционирования в современном русском языке гласного Е в зависимости от того, происходит ли он из Е исконного, h сильного или Е . Сохранение Е в качестве особой фонемы в ряде современных русских говоров.

Изменение Е в О в положении перед твердыми согласными. Характер его связи с процессом падения редуцированных. Появление после изменения Е в О еще одной позиции противопоставления для твердых и мягких фонем. Установление характерной для последующего периода системы противопоставленности твердых/мягких согласных перед А, О, У, И-Ы и нейтрализации их перед Е.

Раздел 3. Морфология

История именного склонения.

Типы склонения существительных. Перегруппировка типов склонения. Унификация форм множественного числа. Утрата двойственного числа. История отдельных падежных форм.

Местоимение. Имя прилагательное.

Местоимение. История склонения личных и возвратного местоимений. История личного местоимения 3-го лица.

Имя прилагательное. Именные прилагательные, их история. История притяжательных местоимений. История местоименных прилагательных.

Глагол.

Глагол. Система глагольных форм древнерусского языка X1 в. История форм настоящего, будущего, прошедшего времени глагола. История форм повелительного и условного наклонений глагола.

Причастия. Деепричастия. Их образование и история. Переход причастий в прилагательные.

Раздел 4. Синтаксис

Оборот «дательный самостоятельный». Конструкции с двойными косвенными падежами.

Раздел 5. Анализ текста

Выявление и характеристика фонетических, морфологических, синтаксических особенностей древнерусских текстов.

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При реализации различных видов учебной работы предусматривается использование следующих образовательных технологий: технологии проблемного обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине осуществляется в следующих формах:

1) выполнение домашних практических заданий;
2) выполнение контрольных работ;
3) ведение рабочей тетради;
4) повторение разделов программы в процессе анализа текстов.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к настоящей программе. Доступ к методическим материалам осуществляется через сайт Шуйского филиала ИвГУ, в том числе через ЭБС Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для текущего контроля успеваемости используются контрольные работы. На зачете по дисциплине «Историческая грамматика» контролируемые знания, умения и владения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, проверяются разноуровневыми заданиями, используется смешанная форма проведения зачета, а также рейтинговая система оценивания результатов обучения. Максимальное количество баллов, которое возможно получить на зачете - 30 баллов.

Задание репродуктивного уровня (устный ответ на два из поставленных вопросов).

Критерии оценки ответа:

Точность ответа – до 6 баллов.

Аргументированность, четкость и последовательность изложения материала - до 3 баллов.

Соблюдение норм русского литературного языка при изложении материала – 1 балла.

Максимум – 10 баллов

Письменное комплексное задание реконструктивного уровня:

Задание 1. Прочитайте и переведите текст.

Задание 2. Найдите в тексте фонетические старославянизмы, дайте русские соответствия и праславянскую форму.
Задание 3. Отметьте слова, в которых отражена 1, 2, 3 палатализация заднеязычных согласных. Представьте возможные чередования.
Задание 4. Отметьте слова, в которых отражена йотовая палатализация. Представьте возможные чередования.
Задание 5. Отметьте случаи 1, 2, 3 ряда чередований гласных. Объясните происхождение чередования.
Задание 6. Выполните морфологический разбор имен существительных.
Задание 7. Выполните морфологический разбор глаголов (в том числе причастий).
Задание 8. Выполните морфологический разбор местоимений.
Задание 9. Выполните морфологический разбор прилагательных.
Задание 10. Найдите в тексте оборот «дательный самостоятельный».
Задание 11. Отметьте в тексте синтаксические особенности древнерусского языка.

Критерии оценки анализа текста:
Правильность и точность ответа – до 10 баллов.
Полнота ответа – 8 баллов.
Соблюдение норм русского литературного языка при изложении материала – 2 балла.
Максимум – 20 баллов.

Оценка результатов освоения дисциплины при рейтинговой системе оценивания формируется из результатов текущего контроля успеваемости и результатов, полученных на зачете. Оценка на зачете выставляется по следующей шкале:

Очная форма обучения
Шкала оценки результатов освоения дисциплины «Историческая грамматика» при рейтинговой системе оценивания

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

Фонд оценочных средств по дисциплине «Историческая грамматика» в полном объёме представлен в Приложении 2 к рабочей программе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная и учебно-методическая литература:

– основная литература:

1. Захарова, Л.А. История русского языка: историческая грамматика : учебное пособие / Л.А. Захарова, Г.Н. Старикова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 219 с. - ISBN 978-5-9765-1051-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115149
2. Иваницкая, Е. Н. Историческая грамматика русского языка : учебник / Е. Н. Иваницкая. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 192 с. - ISBN 978-5-4499-2518-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616522
3. Шулежкова, С.Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения : учебно-методическое пособие / С.Г. Шулежкова. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 128 с. – ISBN 978-5-9765-0842-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57633

– дополнительная литература:

1. Батырева, Л.П. Историческая грамматика русского языка. Таблицы : учебные материалы / Л. П. Батырева; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО «ШГПУ» - Шуя : Издательство ФГБОУ ВПО «ШГПУ», 2011. – 13 с.
2. Горшкова, К. В. Историческая грамматика русского языка : учебное пособие для студентов филологических специальностей университетов / К. В. Горшкова, Г. А. Хабургаев. - Москва : Высшая школа, 1981. - 360 с.
3. Иванов, В. В. Историческая грамматика русского языка : учебник для студентов педагогических институтов по специальности "Русский язык и литература" / В. В. Иванов. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Просвещение, 1990. - 400 с.
4. История русского языка : учебное пособие для практических занятий / О. А. Черепанова [и др.] ; Санкт-Петербургский государственный университет ; Филологический факультет. - Санкт-Петербург : Фил. фак. СПбГУ ; Москва : Академия, 2003. - 240 с.
5. Колесов, В. В. Историческая фонетика русского языка : учебное пособие для филологического факультета университетов / В. В. Колесов. - Москва : Высшая школа, 1980. - 215 с.
6. Колесов, В. В. История русского языка : учебное пособие для студентов вузов / В. В. Колесов ; Филологический фак-т Санкт-Петербургского гос. ун-та. - Санкт-Петербург : Филологический факультет СПбГУ ; Москва : Академия, 2005. - 672 с.
7. Тесты по истории русского языка : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. А. Козырев [и др.] ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2005. - 92 с.
8. Хабургаев, Г. А. Становление русского языка : пособие по исторической грамматике : учебное пособие для студентов филологических факультетов университетов и педагогических институтов / Г. А. Хабургаев. - Москва : Высшая школа, 1980. - 191 с.

Интернет-ресурсы:
http://linguaeterna.com
http://www.gutenberg.org
Образовательный портал «Слово». Режим доступа:
http://www.portal-slovo.ru/philology/45672.php
Лингвокультурологический тезаурус «Гуманитарная Россия». Режим доступа: http://www.philol.msu.ru/~tezaurus/docs/1

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт»;
Словари и энциклопедии на Академике. - https://dic.academic.ru/;
www.gramota.ru Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ;
www.gramma.ru Справочно-информационный портал «Культура письменной речи»;
www.russcomm.ru Российская коммуникативная ассоциация;
Курс «Палеославистика» лингвокультурологического тезауруса «Гуманитарная Россия» (филологический факультет МГУ. Режим доступа: http://www.philol.msu.ru/~tezaurus/docs/1).

Программное обеспечение:

В процессе изучения дисциплины «Историческая грамматика» используются офисные пакеты Microsoft Office, Open Office, программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, вэб-обозреватели Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
3. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные презентации; печатные пособия (таблицы, плакаты).

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:

Л.П. Батырева, доцент кафедры русского языка и методики обучения, кандидат филологических наук, доцент.

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка и методики обучения «29» апреля 2019 г., протокол № 8

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 7 от «28» февраля 2020 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ А.Н. Соколов
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 9 от «14» июня 2021 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ А.Н. Соколов
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 5 от «31» января 2022 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ А.Н. Соколов
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 9 от «30» марта 2023 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ А.Н. Соколов
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 8 от «28» марта 2025 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ А.Н. Соколов
(подпись)

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практическое занятие № 1
Закон открытого слога и его следствия.
Закон открытого слога (ЗОС) и его отражение в фонетической системе древнерусского и современного русского языка

Основные вопросы:

1. Монофтонгизация дифтонгов.
2. История носовых гласных.

Практическое задание:

1. Объясните чередования: *жевать – жую; горевать – горюю; основа – сную; варьировать – варьирую; бить – бой; фиксировать – фиксирую.*
2. Напишите слова по-древнерусски, объясните чередования: *мять – разомну – разминать; клятва – проклинать; жать – сжинать – жну; тугой – тяга; супруг – упряжка.*

Литература:

1. Захарова, Л.А. История русского языка: историческая грамматика : учебное пособие / Л.А. Захарова, Г.Н. Старикова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 219 с. - ISBN 978-5-9765-1051-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115149
2. Иваницкая, Е. Н. Историческая грамматика русского языка : учебник / Е. Н. Иваницкая. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 192 с. - ISBN 978-5-4499-2518-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616522
3. Шулежкова, С.Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения : учебно-методическое пособие / С.Г. Шулежкова. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 128 с. – ISBN 978-5-9765-0842-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57633

Практическое занятие № 2
Закон открытого слога и его следствия.
Закон открытого слога (ЗОС) и его отражение в фонетической системе древнерусского и современного русского языка

Основные вопросы:

Разные способы упрощения групп согласных.

Практическое задание:

Какая группа согласных подверглась упрощению в следующих словах: *остынуть, свернуть, брызнуть, полоснуть, оболочка* ?

Литература:

1. Захарова, Л.А. История русского языка: историческая грамматика : учебное пособие / Л.А. Захарова, Г.Н. Старикова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 219 с. - ISBN 978-5-9765-1051-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115149
2. Иваницкая, Е. Н. Историческая грамматика русского языка : учебник / Е. Н. Иваницкая. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 192 с. - ISBN 978-5-4499-2518-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616522

3. Шулежкова, С.Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения : учебно-методическое пособие / С.Г. Шулежкова. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 128 с. – ISBN 978-5-9765-0842-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57633

Практическое занятие № 3
Закон открытого слога и его следствия.
Закон открытого слога (ЗОС) и его отражение в фонетической системе древнерусского и современного русского языка

Основные вопросы:

1. Изменение сочетаний *ort- *olt- в начале слова.
2. Первое полногласие. Его сущность, хронология. Отсутствие сочетания -еле- в древнерусском языке. Случаи «испорченного» полногласия. Взаимодействие в современном русском языке слов с поногласием и неполногласием.

Практическое задание:

1. Отметьте слова с первым полногласием, дайте для них старославянские соответствия и праславянские формы:

болото, холод, половина, уголок, хоромы, шелом, породить, середина.

2. Прочитайте текст, переведите: Василенко, И. А. Историческая грамматика русского языка : сборник упражнений. Учеб. пособие для студентов по спец. № 2101 «Рус. яз. и лит.» / И. А. Василенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Просвещение, 1984 (с. 184; 1 – 15 строки). Выполните следующие задания:

- Найдите старославянизмы, дайте им русские соответствия и праславянские формы;
- Выпишите слова, в которых возможны чередования, связанные с процессами, вызванными законом открытого слога, прокомментируйте их.

2. Выполнить упр. 114 (3 строчки каждого раздела) в сборнике: Василенко, И. А. Историческая грамматика русского языка : сборник упражнений. Учеб. пособие для студентов по спец. № 2101 «Рус. яз. и лит.» / И. А. Василенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Просвещение, 1984.
3. Выполните задания к тексту 3 на с. 124 в сборнике: Василенко, И. А. Историческая грамматика русского языка : сборник упражнений. Учеб. пособие для студентов по спец. № 2101 «Рус. яз. и лит.» / И. А. Василенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Просвещение, 1984.

Литература:

1. Василенко, И. А. Историческая грамматика русского языка : сборник упражнений. Учеб. пособие для студентов по спец. № 2101 «Рус. яз. и лит.» / И. А. Василенко. – - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Просвещение, 1984. - 240 с.
2. Захарова, Л.А. История русского языка: историческая грамматика : учебное пособие / Л.А. Захарова, Г.Н. Старикова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 219 с. - ISBN 978-5-9765-1051-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115149
3. Иваницкая, Е. Н. Историческая грамматика русского языка : учебник / Е. Н. Иваницкая. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 192 с. - ISBN 978-5-4499-2518-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616522
4. Шулежкова, С.Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения : учебно-методическое пособие / С.Г. Шулежкова. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 128 с. – ISBN 978-5-9765-

0842-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57633

Практическое занятие № 4
История редуцированных

Основные вопросы:

1. Качество Ь и Ъ.
2. Напряженные редуцированные.
3. Сильные и слабые позиции редуцированных.
4. Редуцированные в корнях, приставках, суффиксах.
5. Неорганические» гласные и вопрос о причинах падения редуцированных.
6. Следствия падения редуцированных.

Практическое задание:

Выполнить упр. 2 (с. 16), упр. 3 (с. 32), упр. 1 (с. 67), упр. 2 (с. 54) из книги: Еселевич И. Э., Марков В. М. История редуцированных гласных в русском языке. – Казань, 1976 (в трудных случаях пользуйтесь этимологическим словарем).

Литература:

1. Захарова, Л.А. История русского языка: историческая грамматика : учебное пособие / Л.А. Захарова, Г.Н. Старикова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 219 с. - ISBN 978-5-9765-1051-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115149
2. Еселевич И. Э., Марков В. М. История редуцированных гласных в русском языке. – Казань, 1976. – 73 с.
3. Иваницкая, Е. Н. Историческая грамматика русского языка : учебник / Е. Н. Иваницкая. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 192 с. - ISBN 978-5-4499-2518-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616522
4. Шулежкова, С.Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения : учебно-методическое пособие / С.Г. Шулежкова. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 128 с. – ISBN 978-5-9765-0842-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57633

Практическое занятие № 5
Переход [е] в [о]

Основные вопросы:

1. Сущность перехода [е] в [о].
2. Случаи нефонетического перехода [е] в [о].
3. Случаи отсутствия перехода [е] в [о].

Практическое задание:

1. Выполните упр. 89, 90, 114 (1) из сборника: Василенко, И. А. Историческая грамматика русского языка : сборник упражнений. Учеб. пособие для студентов по спец. № 2101 «Рус. яз. и лит.» / И. А. Василенко. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Просвещение, 1984.
2. Напишите слова по-древнерусски: *смех, сапожок, сердце, взять, льстец, снег, берег, столб, свадьба, темно, лицо, мят,*.

Литература:

1. Василенко, И. А. Историческая грамматика русского языка : сборник упражнений. Учеб. пособие для студентов по спец. № 2101 «Рус. яз. и лит.» / И. А. Василенко. – - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Просвещение, 1984. - 240 с.

2. Захарова, Л.А. История русского языка: историческая грамматика : учебное пособие / Л.А. Захарова, Г.Н. Старикова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 219 с. - ISBN 978-5-9765-1051-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115149
3. Иваницкая, Е. Н. Историческая грамматика русского языка : учебник / Е. Н. Иваницкая. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 192 с. - ISBN 978-5-4499-2518-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616522
4. Шулежкова, С.Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения : учебно-методическое пособие / С.Г. Шулежкова. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 128 с. – ISBN 978-5-9765-0842-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57633

Практическое занятие № 6
История именного склонения.
Склонение имен существительных. История имен существительных

Основные вопросы:

1. Типы склонения имен существительных в древнерусском языке X–XI вв.
2. Различия в склонении существительных в древнерусском и старославянском языках.
3. Утрата непродуктивных типов склонения.
4. Утрата различий между твердой и мягкой разновидностями склоенния.
5. Утрата звательной формы.
6. История форм родительного падежа единственного числа существительных мужского рода.
7. История форм местного падежа единственного числа существительных мужского рода.
8. Развитие категории одушевленности.
9. Утрата двойственного числа.
10. Взаимодействие форм именительного и винительного падежей множественного числа.
11. История форм родительного падежа множественного числа.
12. История форм дательного, творительного, предложного падежей множественного числа.

Практическое задание:

1. Выполнить письменно упр. 283, 321, 336 из сборника: Сборник упражнений по истории русского языка: [Учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. № 2101 "Рус. яз. и лит."] / Е. Н. Иваницкая, Т. Н. Кандаурова, З. Н. Литвина, А. Н. Стеценко. - Москва : Просвещение, 1986.
2. Подготовиться к самостоятельной работе (уметь определить тип склонения существительного и просклонять его).
3. Выполнить письменно упр. 295 из сборника: Сборник упражнений по истории русского языка: [Учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. № 2101 "Рус. яз. и лит."] / Е. Н. Иваницкая, Т. Н. Кандаурова, З. Н. Литвина, А. Н. Стеценко. - Москва : Просвещение, 1986.
4. Выполнить упр. 185 из сборника: Василенко, И. А. Историческая грамматика русского языка : сборник упражнений. Учеб. пособие для студентов по спец. № 2101 «Рус. яз. и лит.» / И. А. Василенко. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Просвещение, 1984.

Используя текст данного упражнения, заполнить таблицу.

Пути возникновения новообразований в падежных формах существительных	**Примеры**
Взаимодействие разных типов склонения	

Взаимодействие твердой и мягкой разновидности	
Взаимодействие форм множественного и двойственного числа	
Взаимодействие разных падежных форм	
Развитие категории одушевленности	

Литература:

1. Василенко, И. А. Историческая грамматика русского языка : сборник упражнений. Учеб. пособие для студентов по спец. № 2101 «Рус. яз. и лит.» / И. А. Василенко. – - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Просвещение, 1984. - 240 с.
2. Захарова, Л.А. История русского языка: историческая грамматика : учебное пособие / Л.А. Захарова, Г.Н. Старикова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 219 с. - ISBN 978-5-9765-1051-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115149
3. Иваницкая, Е. Н. Историческая грамматика русского языка : учебник / Е. Н. Иваницкая. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 192 с. - ISBN 978-5-4499-2518-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616522
4. Сборник упражнений по истории русского языка: [Учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. № 2101 "Рус. яз. и лит."] / Е. Н. Иваницкая, Т. Н. Кандаурова, З. Н. Литвина, А. Н. Стеценко. - Москва : Просвещение, 1986. - 191 с.
5. Шулежкова, С.Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения : учебно-методическое пособие / С.Г. Шулежкова. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 128 с. – ISBN 978-5-9765-0842-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57633

Практическое занятие № 7
Местоимение. Имя прилагательное

Основные вопросы:

1. Склонение и история личных местоимений 1, 2 лица.
2. Склонение и история личного местоимения 3 лица.
3. Склонение и история неличных местоимений.
4. Разряды прилагательных.
5. Краткие и полные прилагательные. Их склонение.
6. История кратких прилагательных.
7. История полных прилагательных.
8. История форм степеней сравнения

Практическое задание:

1. Выполнить письменно упр. 474 из сборника: Сборник упражнений по истории русского языка: [Учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. № 2101 "Рус. яз. и лит."] / Е. Н. Иваницкая, Т. Н. Кандаурова, З. Н. Литвина, А. Н. Стеценко. - Москва : Просвещение, 1986.
2. Выполнить письменно упр. 495 (1), 496 из сборника: Сборник упражнений по истории русского языка: [Учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. № 2101 "Рус. яз. и лит."] / Е. Н. Иваницкая, Т. Н. Кандаурова, З. Н. Литвина, А. Н. Стеценко. - Москва : Просвещение, 1986.

Литература:

1. Захарова, Л.А. История русского языка: историческая грамматика : учебное пособие / Л.А. Захарова, Г.Н. Старикова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 219 с. - ISBN 978-5-

9765-1051-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115149
2. Иваницкая, Е. Н. Историческая грамматика русского языка : учебник / Е. Н. Иваницкая. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 192 с. - ISBN 978-5-4499-2518-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616522
3. Сборник упражнений по истории русского языка: [Учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. № 2101 "Рус. яз. и лит."] / Е. Н. Иваницкая, Т. Н. Кандаурова, З. Н. Литвина, А. Н. Стеценко. - Москва : Просвещение, 1986. - 191 с.
4. Шулежкова, С.Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения : учебно-методическое пособие / С.Г. Шулежкова. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 128 с. – ISBN 978-5-9765-0842-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57633

Практическое занятие № 8
Глагол

Основные вопросы:

1. Глагольные основы.
2. Классы глаголов.
3. История форм настоящего и будущего времени глаголов.

Практическое задание:

Выполнить упр. 634 из сборника: Сборник упражнений по истории русского языка: [Учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. № 2101 "Рус. яз. и лит."] / Е. Н. Иваницкая, Т. Н. Кандаурова, З. Н. Литвина, А. Н. Стеценко. - Москва : Просвещение, 1986.

Литература:

1. Захарова, Л.А. История русского языка: историческая грамматика : учебное пособие / Л.А. Захарова, Г.Н. Старикова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 219 с. - ISBN 978-5-9765-1051-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115149
2. Иваницкая, Е. Н. Историческая грамматика русского языка : учебник / Е. Н. Иваницкая. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 192 с. - ISBN 978-5-4499-2518-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616522
3. Сборник упражнений по истории русского языка: [Учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. № 2101 "Рус. яз. и лит."] / Е. Н. Иваницкая, Т. Н. Кандаурова, З. Н. Литвина, А. Н. Стеценко. - Москва : Просвещение, 1986. - 191 с.
4. Шулежкова, С.Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения : учебно-методическое пособие / С.Г. Шулежкова. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 128 с. – ISBN 978-5-9765-0842-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57633

Практическое занятие № 9
Глагол

Основные вопросы:

1. Система форм прошедшего времени глагола в древнерусском языке X-XI.
2. История перфекта.

3. История аориста.
4. История имперфекта.
5. История плюсквамперфекта.
6. Действительные причастия настоящего времени.
7. Действительные причастия прошедшего времени.
8. Страдательные причастия.

Практическое задание:

1.Выполнить упр. 240 из сборника: Василенко, И. А. Историческая грамматика русского языка : сборник упражнений. Учеб. пособие для студентов по спец. № 2101 «Рус. яз. и лит.» / И. А. Василенко. – - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Просвещение, 1984.

2. Выполнить письменно упр. 634, 661 из сборника: Сборник упражнений по истории русского языка: [Учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. № 2101 "Рус. яз. и лит."] / Е. Н. Иваницкая, Т. Н. Кандаурова, З. Н. Литвина, А. Н. Стеценко. - Москва : Просвещение, 1986.

Литература:

1. Василенко, И. А. Историческая грамматика русского языка : сборник упражнений. Учеб. пособие для студентов по спец. № 2101 «Рус. яз. и лит.» / И. А. Василенко. – - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Просвещение, 1984. - 240 с.

1. Захарова, Л.А. История русского языка: историческая грамматика : учебное пособие / Л.А. Захарова, Г.Н. Старикова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 219 с. - ISBN 978-5-9765-1051-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115149

3. Иваницкая, Е. Н. Историческая грамматика русского языка : учебник / Е. Н. Иваницкая. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 192 с. - ISBN 978-5-4499-2518-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616522

4. Сборник упражнений по истории русского языка: [Учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. № 2101 "Рус. яз. и лит."] / Е. Н. Иваницкая, Т. Н. Кандаурова, З. Н. Литвина, А. Н. Стеценко. - Москва : Просвещение, 1986. - 191 с.

5. Шулежкова, С.Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения : учебно-методическое пособие / С.Г. Шулежкова. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 128 с. – ISBN 978-5-9765-0842-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57633

Контрольная работа № 1

Задание:

1. Прочитайте текст, переведите при помощи словаря.
2. Выпишите слова с первым полногласием. Дайте их старославянский эквивалент и праславянскую форму.
3. Выпишите слова с начальными сочетаниями РА, ЛА, РО, ЛО. Укажите их происхождение.
4. Выпишите слова, в которых отражён результат процесса переходного смягчения заднеязычных Г, К, Х (I,II,III палатализация). Укажите условия палатализации.
5. Выпишите слова, которые претерпели процесс смягчения согласных под воздействием j. Определите происхождение смягченного согласного.

6. Отражён ли процесс утраты редуцированных в вашем тексте? Если да, – приведите примеры пропуска редуцированных, смешения или замены их гласными полного образования).
7. Выпишите все слова с **Ѣ.** Определите, правильно или неправильно он употреблён в словах.

Тексты для контрольных работ:

Хрестоматия по истории русского языка : Учеб. Пособие для студентов пед. ин-тов по спец. № 2101 "Рус. яз. и лит." / Авт.-сост. В. В. Иванов, Т. А. Сумникова, Н. П. Панкратова. – Москва : Просвещение, 1990.

Литература:

1. Захарова, Л.А. История русского языка: историческая грамматика : учебное пособие / Л.А. Захарова, Г.Н. Старикова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 219 с. - ISBN 978-5-9765-1051-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115149
2. Иваницкая, Е. Н. Историческая грамматика русского языка : учебник / Е. Н. Иваницкая. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 192 с. - ISBN 978-5-4499-2518-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616522
3. Хрестоматия по истории русского языка : Учеб. Пособие для студентов пед. ин-тов по спец. № 2101 "Рус. яз. и лит." / Авт.-сост. В. В. Иванов, Т. А. Сумникова, Н. П. Панкратова. – Москва : Просвещение, 1990. – 496 с.
4. Шулежкова, С.Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения : учебно-методическое пособие / С.Г. Шулежкова. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 128 с. – ISBN 978-5-9765-0842-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57633

Контрольная работа № 2

Задание:

1. Прочитайте текст, переведите при помощи словаря.
2. При морфологическом анализе текста необходимо сделать пословный морфологический разбор отрывка. Относительно каждого слова надо дать подробную характеристику по следующей схеме:

- Какая это часть речи?
- Если это имя существительное, то ответить на следующие вопросы:

а) Какого оно склонения, рода, числа, падежа?
б) Древняя (XI в.) или новая флексия у данного имени существительного?

- Если это имя прилагательное, то ответить на следующие вопросы:

а) Краткое оно или полное?
б) Какого оно рода, числа и падежа?
в) Какая у него флексия: древнерусская или старославянская?
г) Указать разряд: качественное, относительное или притяжательное.

- Если это местоимение, то ответить на следующие вопросы:

а) К какому разряду относится это местоимение?
б) Какого оно рода, числа и падежа (учесть, что не все местоимения имеют категорию рода и числа).

- Если это глагол, то ответить на следующие вопросы:

а) Каков инфинитив у данной глагольной формы?

б) К какому классу относится данный глагол?
в) Какого наклонения, времени, лица и числа данная спрягаемая форма глагола?
г) Какого залога, времени, рода, числа и падежа данная форма причастия?

Тексты для контрольных работ:

Хрестоматия по истории русского языка : Учеб. Пособие для студентов пед. ин-тов по спец. № 2101 "Рус. яз. и лит." / Авт.-сост. В. В. Иванов, Т. А. Сумникова, Н. П. Панкратова. – Москва : Просвещение, 1990.

Литература:

1. Захарова, Л.А. История русского языка: историческая грамматика : учебное пособие / Л.А. Захарова, Г.Н. Старикова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 219 с. - ISBN 978-5-9765-1051-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115149
2. Иваницкая, Е. Н. Историческая грамматика русского языка : учебник / Е. Н. Иваницкая. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 192 с. - ISBN 978-5-4499-2518-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616522
3. Хрестоматия по истории русского языка : Учеб. Пособие для студентов пед. ин-тов по спец. № 2101 "Рус. яз. и лит." / Авт.-сост. В. В. Иванов, Т. А. Сумникова, Н. П. Панкратова. – Москва : Просвещение, 1990. – 496 с.
4. Шулежкова, С.Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения : учебно-методическое пособие / С.Г. Шулежкова. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 128 с. – ISBN 978-5-9765-0842-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57633